



SCUOLA MATERNA

PARROCCHIA di S. PAOLO Apostolo



«La massima parte di ciò che veramente mi serve sapere su come vivere, cosa fare e in che modo comportarmi l'ho imparata all'asilo».

Robert Fulghun

LA NOSTRA STORIA

La Parrocchia San Paolo, fin dal suo nascere nel 1970, ha da subito pensato all'educazione dei più piccoli. Parallelamente alla nascita della chiesa, si è deciso di iniziare la costruzione della scuola, inaugurata, nel 1975, per accogliere i primi bambini della comunità.

Le suore della Carità di Santa Giovanna Antida, hanno gestito la scuola e garantito un'educazione ispirata ai principi cristiani fino all'anno 2000, quando hanno lasciato la struttura ad una gestione laica che ne ha continuato l'opera educativa.

La scuola, nata come associazione di genitori, ha ottenuto, il 28 febbraio 2001 la parità scolastica e nel settembre 2018 è diventata ufficialmente scuola parrocchiale.

L' IDENTITA' EDUCATIVA DELLA NOSTRA SCUOLA

Fortemente ispirata ai valori cristiani, che la guidano, la scuola è presieduta dal Parroco Don Walter Zatta che coadiuva la coordinatrice e tutto il personale.

La Scuola Materna San Paolo, appartiene alla **FISM** (organismo associativo promozionale e rappresentativo delle scuole materne non statali operanti in Italia) in particolare fa riferimento alla FISM di Milano - AMISM.

I RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La nostra scuola è in stretto contatto con la realtà territoriale:

- ❖ Con la Parrocchia, partecipando e promuovendone le iniziative;
 - ❖ Con le Scuole Primarie e dell'Infanzia per il progetto di raccordo;
 - ❖ Con il Maniero di San Bernardino;
 - ❖ Con la Protezione Civile;
 - ❖ Con l'Associazione Sportiva San Massimiliano Kolbe;
 - ❖ Con l'Unità Operativa Oculistica dell'Ospedale di Legnano
- La nostra scuola, come le altre scuole paritarie, ha in essere una convenzione con il Comune di Legnano.

CORNICE DI RIFERIMENTO PEDAGOGICO

La scuola dell'infanzia è un luogo in cui si pone **l'attenzione al bambino e alla sua globalità**.

Viene messa in atto una *“pedagogia attiva”* che si mette in ascolto, si prende cura dei gesti e delle attività che accompagnano il ritmo della giornata.

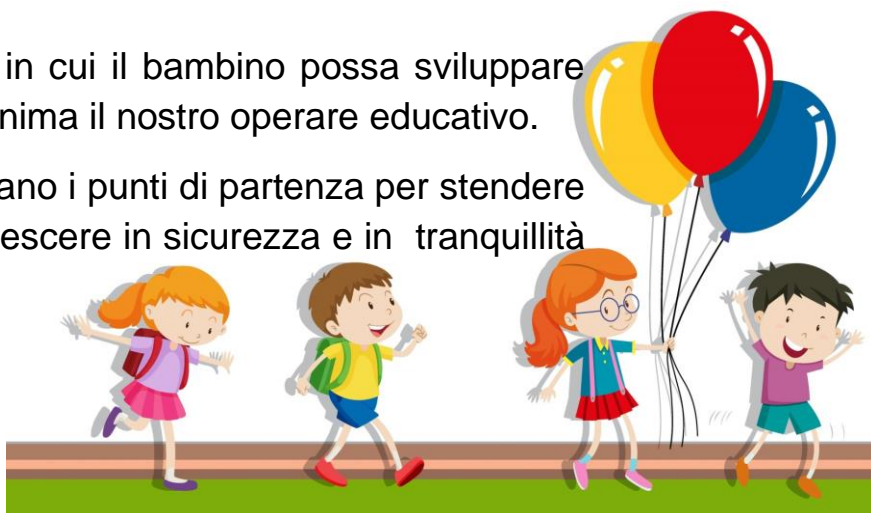
Le attività vengono svolte con un **“tempo disteso”** nel quale il bambino esplora, dialoga, osserva, ascolta,

L'IDEA DI BAMBINO

Il bambino è **SOGGETTO ATTIVO E PROTAGONISTA** della sua crescita.

La continua ricerca di un contesto in cui il bambino possa sviluppare tutte le sue competenze è ciò che anima il nostro operare educativo.

L'osservazione e l'ascolto, diventano i punti di partenza per stendere la progettazione didattica, per far crescere in sicurezza e in tranquillità il bambino



L'IDEA DI APPRENDIMENTO

Il ruolo della scuola non è quello di proporre dei contenuti, ma creare un **ambiente stimolante**, nel quale i bambini possano mettere in atto e sviluppare le loro competenze e conoscenze e nel quale creare nuove interazioni sociali. Mezzo di azione privilegiato per lo sviluppo delle abilità cognitive, affettive, relazionali, emotive, etiche e sociali dei bambini è il **GIOCO**.

LO SPAZIO DI APPRENDIMENTO

E' uno spazio pensato e strutturato dall'insegnante, nel quale si genera l'apprendimento.

L'ambiente è definito come **spazio di azione**, creato per stimolare e sostenere la costruzione di conoscenze e abilità.

L'ambiente di apprendimento è composto:

- ❖ dal soggetto che apprende
- ❖ dal luogo in cui esso agisce.



L'organizzazione dello spazio diventa quindi fondamentale per lo sviluppo delle competenze dei bambini.

IL TEMPO DI APPRENDIMENTO

Dall'accoglienza al mattino, al gioco, dalla cura di sé al pranzo, dalle attività strutturate al momento del riposo, fino al saluto a fine giornata, questi sono tutti tempi educativi essenziali per il benessere del bambino.

Il compito delle insegnanti è quello di rinforzare e valorizzare questi momenti di vita scolastica.

LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

I percorsi educativi vengono concordati collegialmente, partendo dall'osservazione e dall'ascolto di ogni gruppo classe e tradotti in pratica mediante una didattica laboratoriale, finalizzata a favorire la partecipazione di tutti e a potenziare lo sviluppo di legami di co- responsabilità.

I LABORATORI

L'offerta formativa si amplia con diversi laboratori che vengono proposti in base alle esigenze che emergono dai bambini.

Le insegnanti pensano e progettano delle attività da poi proporre ai gruppi di riferimento.

Grande importanza ha il laboratorio di I.R.C., nel quale si racconta ai bimbi la storia di Gesù.

I laboratori tenuti da specialisti esterni sono:

- ❖ laboratorio di educazione motoria;
- ❖ laboratorio di multi-sensorialità;
- ❖ laboratorio di arti performative.



I costi variano in relazione alla tipologia del laboratorio e non sono inclusi nella retta.

TEMPI E MODI DELLA VALUTAZIONE

La valutazione seppur ha dei tempi previsti all'interno dell'anno scolastico, si realizza in forma costante nel corso dell'anno stesso.

PERCHE' VALUTARE

Per conoscere e comprendere i livelli raggiunti dai bambini, ma soprattutto per porsi delle domande sul contesto e sull'azione educativa.

QUINDI VALUTARE

Significa conoscere e capire i bambini e il contesto scolastico, diventa una componente della professionalità dell'insegnante per orientare al meglio l'azione educativa.

QUANDO VALUTARE

- ❖ All'inizio dell'anno scolastico per conoscere la situazione di partenza;
- ❖ Durante l'anno scolastico nell'ambito dei percorsi scolastici proposti;
- ❖ Al termine dell'anno scolastico per verificare il raggiungimento degli obiettivi;
- ❖ A conclusione dell'esperienza scolastica in un'ottica di continuità con la famiglia e la scuola elementare.

COME VALUTARE

La nostra scuola adotta uno strumento di valutazione che si avvale della scala ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della salute e della disabilità).

Questa scala mette in evidenza le capacità di ogni bambino, valuta il contesto di apprendimento, per permettere il conseguimento degli obiettivi prefissati per migliorare la performance dei bambini.

Con questa scala di valutazione si compilano i profili dei bambini.

UNA SCUOLA INCLUSIVA

La nostra scuola, pone l'accento sul concetto di inclusione scolastica, facendo perno sulle nuove indicazioni di compilazione del P.E.I. su base I.C.F.

La promozione all'inclusione scolastica risponde ai differenti bisogni educativi degli alunni e si realizza attraverso strategie didattiche ed educative finalizzate allo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

Per la compilazione dei P.E.I. la scuola si avvale di un consulente esterno esperto formatore di I.C.F. , Daniele Somenzi.

L'ORGANICO DELLA SCUOLA

L'organico della scuola è costituito da un team docenti qualificato e costantemente formato tramite corsi di aggiornamento specifici.

All'interno della scuola sono presenti:

- 1 Coordinatrice didattica
- 4 insegnanti di sezione
- 1 insegnante per il pre/ post scuola e per il riposo pomeridiano
- 2 insegnanti di sostegno
- 3 educatrici per il sostegno
- 1 segretaria



Nella scuola operano, inoltre, la cuoca, un'insergente, un manutentore per la cura degli spazi esterni e i piccoli lavori, una volontaria amministrativa, un volontario per la gestione della struttura e il supporto tecnico.

LE SEZIONI

La scuola accoglie 106 alunni suddivisi in 4 sezioni: **ARANCIONE, AZZURRA, GIALLA, VERDE**

Ogni sezione è eterogenea ovvero ospita bambini dai 3 ai 6 anni.

La scuola accoglie anche i bambini di 2 anni e mezzo nei casi in cui, al termine delle iscrizioni, risultino esserci ancora posti, con un percorso loro dedicato. L'accoglienza di questi bambini è subordinata dalla scelta del collegio docenti.

Nel caso in cui una famiglia volesse mandare il figlio alla scuola elementare con un anno di anticipo deve comunicarlo entro il mese di gennaio alla direzione. Si precisa poi, che in merito a questo, il bambino continuerà comunque il suo percorso di crescita nella fascia di età di appartenenza.

STRUTTURA DELLA GIORNATA

La scuola materna è aperta dal **LUNEDÌ AL VENERDÌ DALLE ORE 9.00 ALLE ORE 16.00.**

La giornata educativa è così articolata:

7.30-8.45 = pre scuola

9.00 – 9.15 = ingressi

9.15 – 11.40 = attività in sezione e preparazione al pranzo

11.45 – 12.30 = pranzo

12.30 – 13.30 = attività ludica → in questa fascia oraria è possibile l'uscita anticipata per chi ne fa richiesta

13.15 – 15.15 = riposo per i bambini di 3 anni / attività in sezione o laboratori per i 4 e 5 anni

15.45/16.00=uscita

16.00 /18.00 = post scuola.



COME SI VIENE A SCUOLA (KIT SCOLASTICO)

- ❖ MAGLIETTA DEL COLORE DELLA SEZIONE DI APPARTENZA;
- ❖ FELPA;
- ❖ ZAINO PER IL CAMBIO e PER LE GITE;
- ❖ CAPPELLINO

La divisa scolastica è obbligatoria e va indossata ogni giorno. Il kit è acquistabile presso la segreteria.

RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

La scuola ha sempre curato in modo molto attento il rapporto con i genitori, perché il contesto familiare rimane l'ambiente originario di educazione dei figli. Oltre all'attenzione alla comunicazione che avviene quotidianamente con i genitori nei momenti dell'accoglienza e del ricongiungimento, verranno proposti:

- ❖ Incontri scuola-famiglia come occasione di scambio di conoscenze, di confronto e di sostegno;

- ❖ Consulenza educativa con la Pedagogista per un confronto sulle tematiche educative;
- ❖ Assemblee di sezione i genitori, nelle quali si racconta il percorso svolto e dove si raccoglieranno pareri e indicazioni, in un dialogo aperto e costruttivo;
- ❖ Colloqui con i docenti: per avere una migliore conoscenza dell'alunno e valutare periodicamente il suo percorso scolastico;
- ❖ Momenti aggregativi tra le famiglie, come feste e iniziative varie;
- ❖ Incontri formativi per i genitori.

COMITATO DEI GENITORI

La scuola si avvale del supporto del GRUPPO PAPA' e del GRUPPO MAMME che ne supporta le iniziative proposte e ne progetta altre per creare dei momenti aggregativi e contribuire al buon funzionamento della struttura.

COME ISCRIVERSI ALLA NOSTRA SCUOLA MATERNA

Le iscrizioni si ricevono in base alle direttive impartite annualmente dal Ministero.



Per formalizzare l'iscrizione è necessario che i bambini **abbiano completato l'obbligo vaccinale**, come da D.L. 7 giugno 2017 n°73.

Le domande d'iscrizione alla Scuola saranno valutate con i criteri di ammissione stabiliti dalla Segreteria delle Scuole dell'Infanzia Cattoliche Paritarie di Legnano.

Le richieste presentate dai genitori non residenti in Legnano verranno considerate solo dopo aver accolto le iscrizioni di tutti i bambini residenti nel territorio comunale.

Le famiglie residenti a Legnano, che avessero particolari difficoltà finanziarie, potranno richiedere alla scuola una riduzione del contributo mensile secondo le modalità ed i criteri previsti dalla segreteria delle Scuole dell'Infanzia di Legnano.

Per questo sarà chiesta una documentazione del reddito familiare, da presentare in segreteria

entro il 15 settembre di ogni anno scolastico.

La domanda è scaricabile sul sito della scuola e deve essere corredata dell'attestazione ISEE.

CONTRIBUTO DI FREQUENZA

All'atto dell'iscrizione la famiglia verserà un contributo di **300 €**,
che saranno così suddivise:

100 € come contributo per l'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia.

200 € di anticipo retta di Settembre.

La retta di **200 €** mensili comprende il servizio mensa deve essere versata

entro il giorno 10 del mese

tramite bonifico bancario da settembre a giugno **dell'anno scolastico anche in caso di non frequenza del bimbo/a.**

Per le assenze comprovate da autodichiarazione dopo 5 giorni, sarà rimborsata la somma di **2,00 €** giornaliera.

AI GENITORI CHE RITIRANO I BAMBINI PRIMA DELL'INIZIO DELL'ANNO SCOLASTICO NON VERRA' RESTITUITA LA QUOTA VERSATA.

SERVIZI EXTRA

❖ **PRE-SCUOLA** dalle **7.30 alle 8.45** al costo di **30 €** mensili

❖ **POST-SCUOLA** dalle **16.00 alle 18.00** al costo di **50 €** mensili comprensivi di merenda.

Per entrambi i servizi è possibile anche accedervi sporadicamente al costo di **5 €** al giorno

❖ **LABORATORI CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI** costi variabili in relazione all'attività. Segnalati ad inizio anno o non appena possibile

❖ **GITE:** pensate in base ai bisogni, hanno un costo variabile a seconda delle destinazioni

❖ **CENTRO ESTIVO:** la proposta è relativa al mese di luglio, con settimane variabili a seconda del personale a disposizione. Dettagli e costi verranno dati qualora verrà attivato il servizio.

